
Manual do Ensino à Distância

EaD



MEaD

FACULDADE TEOLÓGICA BATISTA DE SÃO PAULO - FTBSP

Código eMEC nº 3770

CREDENCIAMENTO: Portaria MEC nº 1719, de 19.05.2005 (DOU de 20/05/2005)
RECRENCIAMENTO: Portaria MEC nº 1354, de 17.12.2018 (DOU de 18/12/2018)

MANTENEDORA

JUNTA DE EDUCAÇÃO DA CONVENÇÃO BATISTA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Certificação: CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – Processo de concessão nº 23123.002.041.2010-20. Portaria nº 727 de 01/11/2015, com vigência de 05/10/2015 a 04/10/2018; renovação por meio de Processo nº 23000.010.931.2018-11, Portaria nº 50 de 12/02/2019, DOU 13/02/2019, com vigência de 05/10/2018 a 04/10/2021; pedido de renovação requerido em 08/04/2021 por meio de Processo 23000.009108/2021-04.

Administração Institucional

Direção Geral: Pr. Alípio Coutinho

Coordenadoria Geral: Prof. Dr. William Quintela

Coordenação Acadêmica de Curso: Prof. Me. Marcos de Almeida

Assistente de Coordenação Acadêmica: Profa. Miriam Batista Pereira

Secretaria Geral: Cristiane Soares

Equipe Multidisciplinar: Victor Viana

Bibliotecário: Aldo de Souza Andrade

Sumário

1 Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle	5
1.1 O que é Moodle?	5
1.2 Como acessar?	6
1.3 Layout das Unidades Curriculares (disciplinas).....	8
1.3.1 Avisos	9
1.3.2 Fórum de dúvidas e discussões	9
1.3.3 Unidades	9
1.3.4 Saiba mais	9
1.3.5 Nessa unidade vimos	9
1.3.6 Para reflexão	10
1.3.7 Resumo.....	10
1.3.8 Avaliação Online.....	10
1.3.9 Avaliação Presencial.....	10
1.3.10 Bibliografia	10
1.4 Aulas ao vivo	10
2 Componentes Curriculares do Curso.....	10
2.1 Matriz Curricular.....	11
2.2 Estágio Supervisionado	12
2.3 Laboratório Eletivo	14
2.4 Atividades Complementares	16
2.5 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	16
2.6 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)	17
3 Sistema de Avaliação.....	17
3.1 Avaliação Online	17
3.2 Avaliação Presencial	18
3.3 Resumos.....	18
3.4 Cálculo da Média (Nota Final)	19
3.5 Exame Final.....	19
3.6 Acesso às notas	20
4 Central do Aluno.....	21
4.1 Meios de Comunicação.....	23

4.1.1 Horário de Atendimento	23
4.1.2 Secretaria.....	23
4.1.3 EAD	23
4.1.4 Tesouraria.....	23
4.1.5 Coordenação Acadêmica de Curso	23
4.1.6 Assistente de Coordenação Acadêmica de Curso	24

1 Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) – Moodle

1.1 O que é Moodle?

O Moodle é a plataforma de EAD escolhida para ser o principal mediador no processo ensino-aprendizagem da Faculdade Teológica Batista de São Paulo. Moodle é um acrônimo que significa *Modular Object Oriented Distance Learning*, ou seja, um sistema modular de ensino a distância orientado a objetos. “Orientado a objetos” refere-se à construção do sistema, que se baseia na interação entre diversas unidades de software. De forma simples, o Moodle é um sistema planejado e desenvolvido para ser usado em EAD¹.

A escolha do Moodle como plataforma de EAD foi beneficiada por ser um sistema de código aberto, portanto gratuito, constantemente atualizado e corrigido por inúmeros colaboradores. Possui vasta lista de funcionalidades, integração com outras plataformas e possibilidade de customização.

Dentre os recursos disponíveis, o Moodle permite utilizar arquivos com formatos recorrentes como PDF, HTML, Flash, DOCX, PPTX, áudio e vídeos, além de poder ser integrado com Vimeo, Youtube, GoogleDrive etc. Entre as funcionalidades tem-se: questionários de múltipla escolha, questionários dissertativos, wikis, pesquisas, fóruns e chats, dentre os mais utilizados. Além disso, possui sistema de troca de mensagens entre usuários. É um sistema, portanto, dinâmico, permitindo adaptabilidade às diversas necessidades.

O Moodle foi projetado sobre bases pedagógicas socioconstrutivistas, no qual o aprendizado ocorre em um grupo social, na partilha e integração entre seus integrantes. O aluno é visto como sujeito da aprendizagem, partícipe ativo no processo. Enquanto sujeito, tem sua história e opiniões pré-estabelecidas respeitadas e pode construir sobre elas. Assim, como sujeito ativo, constrói o conhecimento à medida que age, questiona, atua e propõe. Nesta concepção, a responsabilidade do curso é a de gerar oportunidades de expressão e interação entre alunos e professores e alunos entre si, reconhecendo que a efetividade do aprendizado é diretamente proporcional ao nível de participação do aluno².

Dessa maneira, o EAD pode ser também planejado como uma forma de aprendizado ativo e *interativo*. O aluno é visto com autonomia e o aprendizado acontecendo de forma

¹ NAKAMURA, Rodolfo. Moodle: como criar um curso usando a plataforma de Ensino a Distância. São Paulo: Farol do Forte, 2008.p.23

² Idem. p.24-25

cooperativista e interacionista. Essa concepção segue as tendências da sociedade atual, na qual cada dia mais cresce a percepção e vivência de uma sociedade em rede, onde não apenas as pessoas estão constantemente interligadas senão que também possuem vez e voz para emitir sua opinião e propor. Tal sociedade é marcada pela presença dos multimeios que, a cada dia, diminuem distâncias e permitem novas dinâmicas de expressão e aprendizado. Também faz parte do perfil desta sociedade a acessibilidade à informação, o que potencializa a autonomia do aluno.

No processo de ensino-aprendizagem da sociedade acima definida o professor passa a ter seu perfil modificado. Deixa de ser o detentor da informação – esta está disponível. Deixa de ser também o único par do aluno – este pode dialogar com outros alunos, a quem a informação também está disponível. E dele é requerido que acompanhe a pluralidade de meios de comunicação na educação – do contrário, corre o risco de ferir a comunicação pela não adequação dos meios.

Nesse contexto, o professor passa a ser um “par com maior experiência”. Conduz seus pares (alunos) a avaliar os conteúdos disponíveis e discuti-los, de modo a tirar deles o melhor proveito possível. Supervisiona a autonomia dos alunos, de modo a perceber quando sua autonomia pode conduzi-los a informações comprometedoras ou inverídicas. Instiga a curiosidade dos mesmos, levantando questões a partir das informações disponíveis. Cria ambientes de diálogo entre os alunos. Tira dúvidas, instruindo na aquisição dos conteúdos estudados.

1.2 Como acessar?

1. Acesse **www.teologica.net/ead**
2. Clique em **ACESSAR**

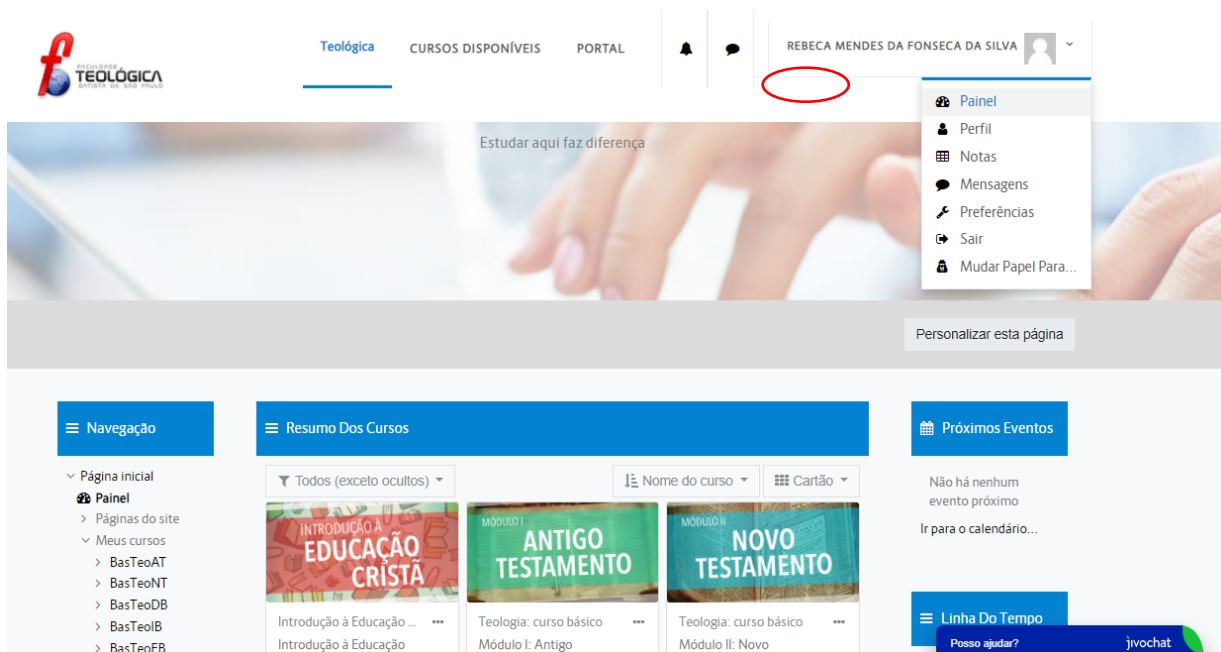


3. Entre no sistema com o e-mail e senha cadastrados ao se inscrever no processo seletivo.



4. Após logar, seu nome deve aparecer no canto superior direito.

5. Clique no seu nome, em seguida clique em Painel.



The screenshot shows the MEaD user interface. At the top, there is a navigation bar with the logo on the left and links for 'Teológica', 'CURSOS DISPONÍVEIS', and 'PORTAL'. On the right, the user's name 'REBECA MENDES DA FONSECA DA SILVA' is displayed next to a profile icon. A red circle highlights the profile icon, which has a dropdown menu open showing options: 'Painel', 'Perfil', 'Notas', 'Mensagens', 'Preferências', 'Sair', and 'Mudar Papel Para...'. Below the navigation bar, there is a banner with the text 'Estudar aqui faz diferença'. The main content area is divided into three columns. The left column has a 'Navegação' menu with options like 'Página inicial', 'Painel', 'Páginas do site', and 'Meus cursos'. The middle column, titled 'Resumo Dos Cursos', shows a list of courses with filters and sorting options. The right column, titled 'Próximos Eventos', indicates that there are no upcoming events. At the bottom right, there is a 'Linha Do Tempo' section with a 'Pode ajudar?' button and a 'jvchat' link.

6. Em seu Painel, você encontrará as Unidades Curriculares (disciplinas) nas quais está inscrito. Clique na Unidade Curricular para acessá-la.

1.3 Layout das Unidades Curriculares (disciplinas)



The screenshot shows the 'UNIDADE CURRICULAR' page for the course 'HISTÓRIA E GEOGRAFIA BÍBLICA'. The page has a header with the title 'UNIDADE CURRICULAR' and the course name 'HISTÓRIA E GEOGRAFIA BÍBLICA'. Below the title, there is a section titled 'EMENTA' (Syllabus) with the following text: 'Estudo do contexto histórico, geográfico e arqueológico do mundo bíblico, desde o surgimento das civilizações mesopotâmicas e Egito, passando pelo surgimento, desenvolvimento e declínio de Israel e Judá até o império romano.' Below the syllabus, there is a list of resources with icons: 'Avisos' (Notifications), 'Fórum de dúvidas e discussões' (Forum for doubts and discussions), 'Aulas ao vivo - Gravações' (Live classes - Recordings), 'Documentos' (Documents), and 'Download Apostila' (Download Syllabus).

Unidade 1 - A ARQUEOLOGIA E SEU IMPACTO NOS ESTUDOS BÍBLICOS

Lição: 1

Unidade 2 - A IDADE DA CIVILIZAÇÃO DIANTE DA ARQUEOLOGIA E DAS ESCRITURAS

Lição: 1

Unidade 3 - A ÉPOCA PATRIARCAL

Lição: 1

Unidade 4 - A HISTÓRIA DE ISRAEL - DO EGITO AO INÍCIO DA MONARQUIA

Lição: 1

Em cada Unidade Curricular, você encontrará os seguintes espaços:

1.3.1 Avisos

Em **Avisos** serão postados os comunicados gerais sobre a Unidade Curricular, como alteração de datas e avisos sobre prazos. Fique atento(a) aos avisos publicados nas Unidades Curriculares.

1.3.2 Fórum de dúvidas e discussões

Fórum de dúvidas e discussões é o espaço reservado para que você possa postar suas dúvidas sobre a Unidade Curricular, interagir com os tutores e com os outros alunos. Os tutores e professores responderão suas dúvidas por meio deste Fórum.

1.3.3 Unidades

As **Unidades** são compostas por duas videoaulas e o texto com os conteúdos previstos nas ementas das Unidades Curriculares.

1.3.4 Saiba mais

Ao final de cada Unidade, você encontrará o espaço **Saiba mais**. São materiais de apoio para complementar e auxiliar na compreensão do conteúdo da Unidade.

1.3.5 Nessa unidade vimos

Nesta página você encontrará uma síntese do conteúdo apresentado na Unidade, para que você possa recapitular o conteúdo lido.

1.3.6 Para reflexão

São propostas questões para sua reflexão sobre os assuntos abordados na Unidade. Não são atividades avaliativas e as respostas não precisam ser postadas, são questões propostas para que você observe pontos levantados no texto e reforce o conteúdo lido na Unidade.

1.3.7 Resumo

Espaço onde você deve entregar um **resumo** do conteúdo da Unidade escrito com suas próprias palavras – o resumo deve ter no mínimo 30 linhas e no máximo 50 linhas. Os resumos das Unidades valem pontos no Sistema de Avaliação e devem ser elaborados e enviados seguindo as instruções do documento de **Orientações para os Resumos**.

1.3.8 Avaliação Online

Espaço onde será realizada a primeira **Avaliação** do semestre, que ocorre sempre na metade da Unidade Curricular. A **Avaliação** ficará disponível conforme datas informadas no Calendário.

1.3.9 Avaliação Presencial

Ao final das Unidades ocorrerá a **Avaliação** final, que deverá ser realizada presencialmente.

1.3.10 Bibliografia

Contém uma lista de referências indicadas pelo professor como leitura indispensável (bibliografia básica) ou complementar (bibliografia complementar) para o estudo do conteúdo da Unidade Curricular.

1.4 Aulas ao vivo

Uma vez por mês haverá uma semana de **aulas ao vivo**, nas datas indicadas no calendário. Durante essa semana, haverá uma aula ao vivo de cada Unidade Curricular (disciplina) – cada aula com 3 horas de duração. Em cada semana de aulas ao vivo, será tratado o conteúdo previsto para aquele mês – de 2 a 3 Unidades. A presença do aluno nas aulas ao vivo não é obrigatória e as aulas ficarão gravadas e serão disponibilizadas na Plataforma.

2 Componentes Curriculares do Curso

2.1 Matriz Curricular

Módulo 1	C. H.	Módulo 2	C.H.
Ambientação em Ensino a Distância	20	Métodos de Estudo para Ensino a Distância	20
Produção acadêmica	40	Produção de texto	40
Introdução bíblica	60	História e geografia bíblica	60
Hermenêutica histórica e teológica	60	Hermenêutica bíblica	60
Filosofia	60	Ciências sociais	60
Psicologia	60	Teologia Pastoral	60
Extensão Curricular	40	Extensão Curricular	40
Total	340	Total	340
Módulo 3	C. H.	Módulo 4	C. H.
Antigo Testamento: Pentateuco e Livros Históricos	60	Antigo Testamento: Livros poéticos, sapienciais e proféticos	60
Novo Testamento: Evangelhos e Atos dos Apóstolos	60	Novo Testamento: Cartas e Apocalipse	60
Grego Bíblico	60	Hebraico Bíblico	60
História da igreja antiga e medieval	60	História da Igreja moderna e contemporânea	60
Teologia da Missão	60	Educação Cristã	60
Estágio Supervisionado: Missão	50	Estágio Supervisionado: Educação Cristã	50
Extensão Curricular	40	Extensão Curricular	40
Total	340	Total	340
Módulo 5	C. H.	Módulo 6	C. H.
Exegese do Novo Testamento	60	Exegese do Antigo Testamento	60
Teologia Sistemática: Trindade, Cristologia e Pneumatologia	60	Teologia Sistemática: Antropologia, Hamartiologia, Soteriologia, Eclesiologia e Escatologia	60
Teologia do Antigo Testamento: Pentateuco e Livros Históricos	60	Teologia do Antigo Testamento: Livros Poéticos, Sapienciais e Proféticos	60
Teologia do Novo Testamento: Evangelhos e Atos dos Apóstolos	60	Teologia do Novo Testamento: Cartas e Apocalipse	60
Homilética	60	Aconselhamento	60

Estágio Supervisionado: Homilética	50	Estágio Supervisionado: Aconselhamento	50
Extensão Curricular	40	Extensão Curricular	40
Total	340	Total	340
Módulo 7	C. H.	Módulo 8	C. H.
Liderança e projetos eclesiais	60	Prática pastoral, eclesial e denominacional	60
História da Teologia	60	Estudos da humanidade e seu ambiente	60
Cristianismo e Religiões Mundiais	60	Estudos interdisciplinares da religião	60
Ética	60	Realidade Brasileira	60
Laboratório eletivo ou LIBRAS	60	Laboratório de TCC	60
TCC	50	TCC	50
Extensão Curricular	41	Extensão Curricular	41
Total	341	Total	341

Atividades complementares	200
---------------------------	-----

Total = 3.222 horas

2.2 Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado é um período de estudos e aplicação prática, que tem a finalidade de colocar o aluno em contato com situações que o aproximem da realidade da área de realização. São objetivos do Estágio Supervisionado:

- I. Aplicar na prática os conhecimentos teóricos aprendidos no curso nas diversas áreas de conhecimento, fazendo uso da interdisciplinaridade, de modo a atender o sentido do eixo teórico-prático das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Teologia;
- II. Avaliar a possibilidade de propor mudanças nas organizações e instituições objeto do estágio;
- III. Enfrentar problemas reais nas organizações e instituições;
- IV. Experimentar a resolução de problemas com uma responsabilidade limitada ao seu papel de aluno-estagiário;
- V. Avaliar as possibilidades de atuação nas diversas áreas testando suas habilidades; e,
- VI. Aprofundar sua área de interesse.

O aluno deverá realizar os estágios em quatro módulos, compreendendo 50 horas em cada módulo, totalizando 200 horas.

Áreas	Módulos
Estágio Supervisionado: Missão	Módulo 3
Estágio Supervisionado: Educação Cristã	Módulo 4
Estágio Supervisionado: Homilética	Módulo 5
Estágio Supervisionado: Aconselhamento	Módulo 6

As atividades de estágio supervisionado serão realizadas sob a orientação de professor supervisor, conforme Resolução CNE nº 04/2016 que delibera sobre as DCNs dos cursos de bacharelado em Teologia. Ao professor supervisor caberá o acompanhamento e a orientação do aluno nas atividades práticas. Deverá também avaliar o Relatório final, entregue pelo aluno ao término de cada módulo, por meio da plataforma de ensino a distância.

O professor supervisor orientará o aluno durante seu período de estágio, observando:

- I. Cada estágio deverá ser cumprido no respectivo módulo em curso;
- II. As atividades desenvolvidas em igrejas, comunidades ou instituições em período de férias escolares serão consideradas como estágio, desde que compatíveis com a área exigida, mediante aprovação antecipada do professor supervisor; e,
- III. No caso de já estar engajado em alguma comunidade religiosa, ONG, ou outro tipo de instituição que possibilite o ambiente de estágio, o aluno poderá requerer o aproveitamento das atividades desenvolvidas, desde que em área compatível, para efeito de cumprimento a carga horária de Estágio Supervisionado.

São as seguintes funções a serem exercidas pelas partes envolvidas nos estágios supervisionados:

Ao Coordenador de estágio cabe:
• Coordenar as atividades de estágio; • Designar professor supervisor de estágio em cada tema;

• Orientar os professores quanto ao material e documentação própria dos estágios, bem como distribuí-los aos mesmos; • Elaborar junto com o professor supervisor condições para que o aluno possa cumprir seus estágios; • Promover atividades de orientação de estágios, a fim de que o corpo discente possa estar preparado quanto aos aspectos éticos relativos às relações humanas; • Buscar parcerias a fim de garantir oportunidades ao aluno no desenvolvimento dos estágios.
Ao professor supervisor de estágio cabe:
• Orientar o aluno quanto às diversas formas em que os estágios poderão desenvolver-se; • Identificar organizações/entidades, participando do processo de escolha e busca de igrejas ou instituições para a realização dos estágios; • Auxiliar o aluno em dificuldades; • Programar, no decorrer do período de estágios, período de avaliação; • Orientar ao aluno quanto ao preenchimento do relatório exigido, bem como providenciar junto à Coordenação o respectivo encaminhamento desse relatório ao prontuário do aluno.
Ao aluno-estagiário cabe:
• Cumprir integralmente as horas exigidas para o estágio em cada módulo, bem como as atividades, relatório e demais exigências; • Apresentar ao professor supervisor o relatório devidamente preenchido na data estabelecida; • Procurar orientação com o professor supervisor em caso de dificuldade no desenvolvimento do estágio; • Solicitar ao professor supervisor carta de apresentação para a comunidade, organização ou instituição, quando necessário.

Além das diretrizes acima, o estágio supervisionado possui regulamentação própria. O professor supervisor de estágio deverá encaminhar à Coordenação de Curso relatório visando melhoria das práticas de estágio.

2.3 Laboratório Eletivo

O Laboratório Eletivo e Laboratório de TCC são Unidades laboratoriais interdisciplinares com funcionamento equivalente às Unidades Curriculares eletivas, exigidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Teologia e visam consolidar o aspecto

interdisciplinar e o desenvolvimento da pesquisa no curso, apresentando-se como inovação.

A opção por ofertar as eletivas em formato laboratorial se dá diante da mudança da dinâmica da formação graduada no perfil do Ensino Superior. Hoje a graduação deixou de ser o último estágio de formação profissional, abrindo portas para formações específicas em Pós-graduações lato e stricto sensu.

Diante dessa mudança de perfil, a formação específica representada pelas Unidades Curriculares eletivas cede espaço para especializações em Pós-graduações lato sensu. Por isso, optou-se em ofertar as Unidades Curriculares eletivas por meio do Laboratório Eletivo e Laboratório de TCC, que passam a ser explicitadas.

Laboratório Eletivo são Unidades Curriculares ofertadas como projetos de pesquisa e prática de temas de interesse nas três grandes áreas da Teologia: Teologia Prática, Teologia Bíblica e Teologia Histórico-Sistemática. Em cada edição, três professores, um de cada área, desenvolverão projetos de pesquisa ou prática, com duração de um semestre, aos quais o aluno se agregará a partir de sua afinidade de atuação, equivalendo, assim, às Unidades Curriculares eletivas.

No caso de projetos de prática, a Unidade Curricular não será computada como horas de estágio ou atividades complementares, uma vez que constitui Unidade Curricular com carga horária própria de 60 horas.

Como opção ao Laboratório Eletivo, o aluno poderá cursar também a Unidade Curricular de LIBRAS, que visará conectar os conhecimentos específicos da Língua Brasileira de Sinais com problemas sociais relacionados à inclusão do surdo nas comunidades religiosas, questões éticas do intérprete de LIBRAS e questões teológicas implicadas no processo de tradução/interpretação de conteúdos de Teologia para LIBRAS.

O Laboratório de TCC apresenta-se como Unidade Curricular interdisciplinar de laboratório de constituição de conhecimento teórico e aplicado, visando apresentação, discussão e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso de forma coletiva e colaborativa entre os alunos, compreendendo o papel comunitário na elaboração teológica e no processo ensino-aprendizagem. O Laboratório de TCC não substitui o processo de orientação com professor designado, e, portanto, não integra as 100 horas do TCC, constituindo Unidade Curricular própria de 60 horas.

2.4 Atividades Complementares

As atividades complementares estão definidas na matriz curricular para serem realizadas durante o curso, seguindo regulamento próprio, totalizando 200 horas, necessitando ser comprovadas mediante documentação e validadas pelo Coordenador do curso ou professor designado.

As atividades complementares têm por objetivo enriquecer a formação do aluno, bem como oferecer vivências e oportunidades variadas no campo do saber teológico, da prática ministerial religiosa, da ampliação da cultura como um todo.

Tais atividades, de natureza obrigatória ao curso de graduação, proporcionam contato com profissionais, ministros religiosos nos campos de atuação, com o objetivo de ampliar a visão quanto à diversidade ministerial religiosa. A Faculdade promoverá atividades alinhadas ao Projeto Pedagógico do Curso, possibilitando ao aluno a participação e o cumprimento da carga horária exigida.

As atividades complementares podem ser entregues cumulativamente quando as 200h forem cumpridas.

A entrega das atividades complementares deve ser feita na Plataforma, seguindo as orientações do Regulamento das Atividades Complementares. É necessário enviar na Plataforma o documento de Validação de Atividades Complementares preenchido e assinado e o comprovante da atividade realizada – no envio desses arquivos, deve-se observar as seguintes instruções:

- I. O tamanho máximo do arquivo não pode ultrapassar 1MB; e,
- II. Os documentos devem ser escaneados e enviados em PDF. Não serão aceitas fotos dos documentos, apenas documentos escaneados.

2.5 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Conforme Art. 11º. das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Teologia, o aluno realizará um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), construindo o projeto e desenvolvendo a pesquisa, orientado por um professor da área, o que computará carga horária de 100 horas. O TCC deverá ser escrito seguindo as orientações do Manual de Normas Técnicas, disponibilizado no site da Instituição.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é considerado atividade de importância na formação do profissional. Além de aprofundamento em áreas do saber, permite constante desenvolvimento do ato de pesquisar, o que vem acrescentar valores à formação profissional e acadêmica. Os conhecimentos adquiridos no curso são revistos e ampliados por meio desta pesquisa, levando-se em conta as normas para elaboração de trabalhos monográficos. O TCC poderá ser realizado individualmente, tratando-se de trabalho monográfico teórico ou de articulação teórico-prática.

Além das 100 horas atribuídas ao processo de orientação do TCC, o curso ainda possui o Laboratório de TCC, Unidade Curricular interdisciplinar de laboratório de ideias, visando apresentação, discussão e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, de forma coletiva e colaborativa entre o alunado, compreendendo o papel coletivo na elaboração teológica e no processo ensino-aprendizagem.

O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser entregue em versão digital, a fim de compor o acervo virtual de TCC's, cujo link deverá constar para pesquisas no GNUTECA, sistema da biblioteca.

2.6 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

O ENADE é realizado para cada curso com os formandos, a cada 3 anos, definido pelo calendário do Instituto Anísio Teixeira (INEP). Caso o ano de conclusão do curso coincida com o ano de realização de ENADE para os cursos de Bacharelado em Teologia, a participação é obrigatória. Neste caso, a Faculdade informará os alunos da necessidade de participação e das exigências necessárias.

3 Sistema de Avaliação

O Sistema de Avaliação de cada Unidade Curricular (disciplina) é composto por: **Avaliação Online**, **Avaliação Presencial** e **Resumos**. A **Média (Nota Final)** para aprovação em cada disciplina deve ser igual ou superior a 7,00.

3.1 Avaliação Online

A Avaliação Online é a primeira avaliação do semestre. Ela acontece na metade da Unidade Curricular (disciplina) e deve ser feita na Plataforma, durante a Semana de Avaliação Online, conforme o calendário.

A Avaliação Online abrange o conteúdo da primeira metade das Unidades da disciplina e vale até 9,00 pontos, sendo aplicado sobre essa nota um peso de 40%.

3.2 Avaliação Presencial

A Avaliação Presencial acontece no final do semestre. No período estabelecido no calendário, você deverá agendar suas Avaliações Presenciais de todas as Unidades Curriculares (disciplinas) do semestre através do e-mail ead@teologica.net – você escolhe quais os melhores dias e horários, entre os disponíveis, para realizá-las, presencialmente.

As avaliações poderão ser feitas todas no mesmo dia ou em dias diferentes durante a Semana de Avaliação Presencial.

A Avaliação Presencial abrange todo o conteúdo do semestre e vale até 9,00 pontos, sendo aplicado sobre essa nota um peso de 60%.

3.3 Resumos

Como parte do Sistema de Avaliação, você deverá escrever com suas próprias palavras um resumo do conteúdo de cada uma das Unidades de cada disciplina – o resumo deve ter no mínimo 30 linhas e no máximo 50 linhas, e deve ser elaborado e enviado seguindo as instruções do documento de **Orientações para os Resumos**.

Esses resumos valerão nota da seguinte forma:

- I. Os resumos da primeira metade das Unidades valerão até 1,00 ponto (cada resumo vale até 0,20 ponto), sendo aplicado sobre essa nota um peso de 40%; e,
- II. Os resumos da segunda metade das Unidades valerão até 1,00 ponto (cada resumo vale até 0,20 ponto), sendo aplicado sobre essa nota um peso de 60%.

Cada resumo deve ser escrito com suas próprias palavras, conforme aquilo que você leu e compreendeu do texto e dos vídeos da Unidade.

Os resumos devem ser elaborados e enviados seguindo as instruções do documento de **Orientações para os Resumos**.

Em cada Unidade de cada disciplina, só é permitido um único envio de resumo e o resumo enviado não poderá ser alterado.

Cada resumo é avaliado segundo os critérios avaliativos apresentados no documento de **Orientações para o Resumo**, e após essa avaliação, você pode acessar a nota do resumo e um comentário de feedback.

3.4 Cálculo da Média (Nota Final)

A Nota Final de cada Unidade Curricular (disciplina) é calculada da seguinte forma:

$$\begin{aligned} &[(\text{resumos da 1ª metade das Unidades} + \text{Avaliação Online}) \times 0,4] \\ &+ [(\text{resumos da 2ª metade das Unidades} + \text{Avaliação Presencial}) \times 0,6] \\ &= \text{Nota Final} \end{aligned}$$

Sendo:

- I. Resumos da 1ª metade das Unidades: até 1,00;
- II. Avaliação Online: até 9,00;
- III. Resumos da 2ª metade das Unidades: até 1,00;
- IV. Avaliação Presencial: até 9,00;
- V. Nota Final: deve ser igual ou superior a 7,00 para aprovação na disciplina; e,
- VI. Observação: na Plataforma, os valores aparecem em escala de 0 a 100.

3.5 Exame Final

O aluno cuja Nota Final na Unidade Curricular (disciplina) for inferior a 7,00 (insuficiente para aprovação), porém igual ou superior a 4,00 poderá realizar o Exame Final. O Exame Final deverá ser realizado presencialmente.

O cálculo da nova Nota Final com o Exame Final será feito da seguinte forma:

$$\begin{aligned} &(\text{1ª Nota Final Insuficiente} + \text{Exame Final}) \div 2 \\ &= \text{Nota Final} \end{aligned}$$

Sendo:

- I. 1ª Nota Final Insuficiente: inferior a 7,00, porém igual ou superior a 4,00;
- II. Exame Final: até 10,00; e,
- III. Nota Final: deve ser igual ou superior a 7,00 para aprovação na disciplina.

3.6 Acesso às notas

Dentro dos prazos estabelecidos para divulgação de notas, poderá acessar suas notas na Plataforma da seguinte forma: dentro da página de cada disciplina, clique no item **Notas**, localizado no lado esquerdo na parte de **Navegação** conforme a imagem ilustrativa abaixo:



Você visualizará suas notas na forma indicada nas seguintes imagens ilustrativas:

N1

Unidade 1 - A ARQUEOLOGIA E SEU IMPACTO NOS ESTUDOS BÍBLICOS	2,00 %	2,00	0-2	100,00 %	0,80 %
Unidade 2 - A IDADE DA CIVILIZAÇÃO DIANTE DA ARQUEOLOGIA E DAS ESCRITURAS	2,00 %	2,00	0-2	100,00 %	0,80 %
Unidade 3 - A ÉPOCA PATRIARCAL	2,00 %	1,00	0-2	50,00 %	
Unidade 4 - A HISTÓRIA DE ISRAEL - DO EGITO AO INÍCIO DA MONARQUIA	2,00 %	0,00	0-2	0,00 %	0,00 %
Unidade 5 - AS ALIANÇAS E SUA IMPORTÂNCIA NA HISTÓRIA DE ISRAEL	2,00 %	2,00	0-2	100,00 %	
Avaliação Online	90,00 %	70,00	0-90	77,78 %	
Σ N1 total Incluir notas vazias.	40,00 %	77,00	0-100	77,00 %	

Notas dos resumos da 1ª metade das Unidades da disciplina. Cada resumo vale até 0,20 ponto (na Plataforma, aparece em escala de 0 a 100, ou seja, até 2,00 pontos).

Nota da Avaliação Online. Na ilustração, a nota foi 7,00 (na Plataforma, aparece em escala de 0 a 100, ou seja, 70,00).

Peso de 40% que é aplicado sobre as notas desses primeiros resumos e sobre a nota da Avaliação Online.

N2

Unidade 6 - OS PROFETAS NA HISTÓRIA DE ISRAEL	2,00 %	2,00	0-2	100,00 %	1,20 %
Unidade 7 - A QUEDA DE JUDÁ E O EXÍLIO NA BABILÔNIA	2,00 %	1,00	0-2	50,00 %	
Unidade 8 - O IMPÉRIO ROMANO	2,00 %	0,00	0-2	0,00 %	
Unidade 9 - O CONTEXTO DO NOVO TESTAMENTO	2,00 %	2,00	0-2	100,00 %	
Unidade 10 - GEOGRAFIA DA TERRA DE ISRAEL	2,00 %	2,00	0-2	100,00 %	
Avaliação Final	90,00 %	80,00	0-90	88,89 %	
Σ N2 total Incluir notas vazias.	60,00 %	87,00	0-100	87,00 %	
⌘ Total do curso Média ponderada das notas. Incluir notas vazias.	-	8,30	0-10	83,00 %	

Notas dos resumos da 2ª metade das Unidades da disciplina. Cada resumo vale até 0,20 ponto (na Plataforma, aparece em escala de 0 a 100, ou seja, até 2,00 pontos).

Nota da Avaliação Presencial. Na ilustração, a nota foi 8,00 (na Plataforma, aparece em escala de 0 a 100, ou seja, 80,00).

Peso de 60% que é aplicado sobre as notas desses últimos resumos e sobre a nota da Avaliação Presencial.

Total do curso (Nota Final da disciplina)

No caso da **Avaliação Online**, você pode rever sua prova, verificando quais questões você respondeu corretamente. Para isso, você precisa entrar na página da disciplina, clicar na aba **Avaliação Online** e ver o **Resumo da Tentativa**. Esse procedimento é válido apenas para a Avaliação Online, e não para a Avaliação Presencial.

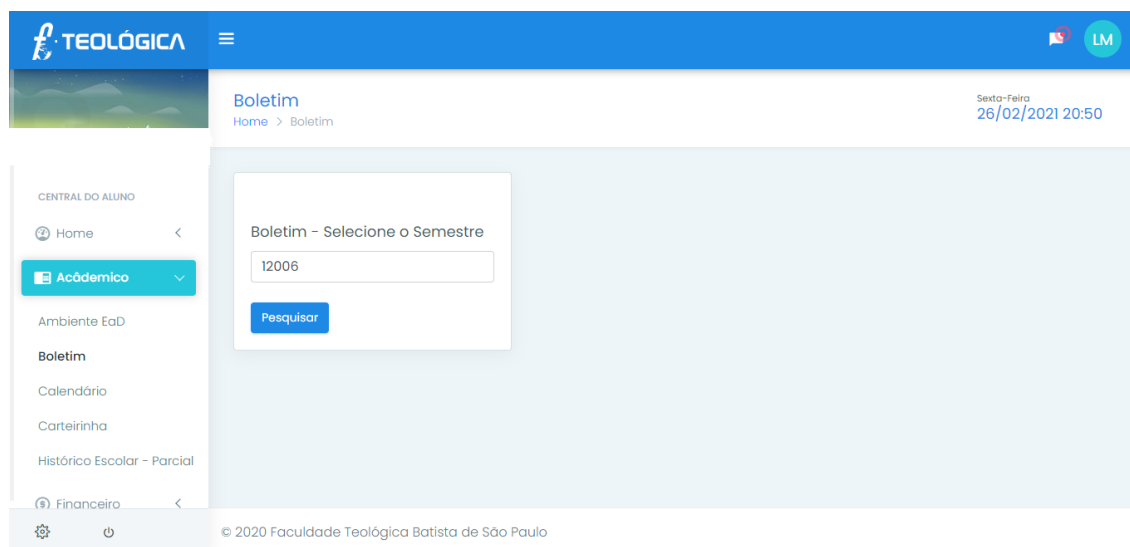
4 Central do Aluno

A Central do Aluno pode ser acessada no portal.teologica.br, clicando em Aluno.

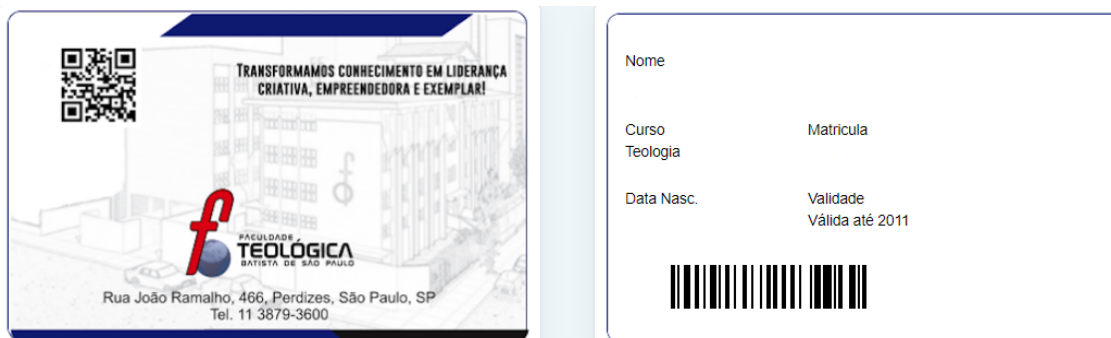


Use seu **número de matrícula** para acessar a Central do Aluno. Caso desconheça seu número de matrícula, solicite-o à **Secretaria**. Caso seja a primeira vez na Central do Aluno, clique em Primeiro acesso para criar uma senha. Lembre-se de preencher com os dados que você utilizou para fazer sua matrícula.

Na Central do Aluno você encontrará seu **Boletim de Notas**, as **Unidades Curriculares** que cursou e suas **Aprovações e Reprovações**.



Além disso, você poderá obter na Central do Aluno sua **Carteirinha Digital de Estudante**.



A **Rematrícula** também deverá ser feita pela Central do Aluno semestralmente.

Obs.: Alunos com pendência de documentos ou financeira não poderão realizar a rematrícula.

4.1 Meios de Comunicação

4.1.1 Horário de Atendimento

Nosso horário de atendimento é das 14h às 20h30, de segunda a sexta-feira.

4.1.2 Secretaria

E-mail: secretaria@teologica.br

WhatsApp: (11) 9 9440-1472

Telefone: (11) 3879-3600

4.1.3 EAD

E-mail: ead@teologica.net

WhatsApp: (11) 9 9486-5138

Chat na Plataforma

4.1.4 Tesouraria

E-mail: tesouraria@teologica.br

WhatsApp: (11) 9 9434-9508

4.1.5 Coordenação Acadêmica de Curso

E-mail: coordenacao@teologica.net

4.1.6 Assistente de Coordenação Acadêmica de Curso

E-mail: assistente.coordenação@teologica.net

Atualizado em 2023