



**RELATÓRIO PARCIAL DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

2018

**CPA - COMISSÃO
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

SUMÁRIO

1.	Regulamento C.P.A	02
2.	Considerações iniciais	05
3.	Etapas – CPA 2018	07
4.	Programa de avaliação institucional	08
5.	Relatório parcial	09
6.	Avaliação docente	10
7.	Avaliação discente	15
8.	Avaliação do corpo técnico-administrativo.....	19
9.	Avaliação da comunidade externa	24
10.	Relatório da avaliação institucional – 2018	29
11.	Considerações finais	35

1. REGULAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

I - Da Comissão Própria de Avaliação

Art. 1º. A Comissão Própria de Avaliação, doravante chamada “CPA”, constituída pelo Ato do Diretor, prof. Lourenço Stelio Rega, sob nº 04/2008, de acordo com o art. 11, da Lei nº 10.861/2004, como órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de informações à Faculdade Teológica Batista de São Paulo e ao SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior) passa a reger-se por este Regulamento, observado o Regimento Geral desta Faculdade.

Art. 2º. A CPA exercerá as suas atribuições, conforme dispõe a Lei nº 10.861/2004.

Art. 3º. A CPA terá como foco o processo de avaliação que abrange toda a realidade institucional, considerando-se as diferentes dimensões institucionais que constituem um todo orgânico expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

Art. 4º. A Avaliação interna atenderá as dimensões institucionais previstas no Artigo 3º da Lei 10.861/2004.

Parágrafo único – Outras dimensões poderão ser indicadas, considerando-se as especificidades desta Faculdade desveladas no processo avaliativo.

Art. 5º. O processo de avaliação conduzido pela CPA terá por finalidades:

I - a construção e consolidação de um sentido comum de Instituição de Ensino Superior que contemple os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão educativa;

II - a implantação de uma cultura de avaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;

III - a realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre a Faculdade, que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional;

IV - a análise contínua da ação educativa, buscando alcançá-la com clareza, profundidade e abrangência;

V - instalação de um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos segmentos da Faculdade garantindo a democratização das ações.

II - Das Atribuições da CPA

Art. 6º. São atribuições da CPA:

I - elaborar e implementar o sistema de avaliação institucional da Faculdade;

II - elaborar o projeto de avaliação institucional;

III - assegurar o envolvimento da comunidade acadêmica na discussão do projeto, implementação da avaliação e da análise dos resultados;

IV - criar condições para que a avaliação esteja integrada na dinâmica institucional assegurando a interlocução com segmentos e setores institucionais de interesse do processo avaliativo;

V - elaborar instrumentos avaliativos;

VI - coordenar a logística da aplicação de instrumentos;

VII - acompanhar o desenvolvimento do processo de avaliação nos demais setores da Faculdade;

VIII - definir procedimentos de organização e de análise de dados;

IX - processar e analisar as informações coletadas;

X - encaminhar providências que assegurem o cumprimento de coletas, processamento, análise e divulgação de informações;

XI - elaborar relatórios parciais e final;

XII - apresentar sistematicamente análises de resultados e possíveis encaminhamentos à Direção da Faculdade para apreciação do Conselho Superior de Educação (CONSEN);

XIII - coordenar um processo de reflexão e discussão sobre os resultados do trabalho avaliativo estimulando a proposição de encaminhamentos pelos diferentes setores da Faculdade;

XIV - executar outras atribuições inerentes à natureza da comissão, decorrentes da legislação ou decisão dos colegiados superiores da Faculdade.

III - Da Constituição da CPA

Art. 7º. A CPA será constituída de 06 (seis) membros, sendo 02 (dois) docentes, 01 (um) discente, 01 (um) técnico administrativo e 02 (dois) representantes da sociedade civil organizada e será vinculada à Coordenação Acadêmica.

§ 1º - Os membros da CPA serão escolhidos e nomeados pela Direção da Faculdade, com ampla divulgação da sua composição e das suas atividades. Na composição será levado em conta, ao critério da Direção da Faculdade, o adequado perfil dos membros para o exercício das funções da CPA.

§ 2º - A CPA terá um Coordenador nomeado pelo Diretor da Faculdade dentre os seus membros.

§ 3º - O mandato dos membros da CPA terá a duração de um ciclo avaliativo, considerando-se as avaliações interna e externa, prevista no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e atendendo aos prazos definidos pelo Ministério da Educação e Cultura e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (MEC/INEP) para a realização das avaliações.

§4º - O mandato previsto no parágrafo anterior terá no máximo 3 (três) anos de duração.

§5º - Os membros da CPA poderão ser renovados, anualmente, até 1/3 (um terço) dos seus componentes.

Art. 8º O quorum para as reuniões deliberativas será de 50% dos membros efetivos.

IV - Do Suporte Técnico-administrativo

Art. 9º Para implementação do processo avaliativo a CPA contará com o apoio de um assistente designado pela Coordenação Acadêmica do curso.

V - Das Disposições Gerais

Art. 10 Para elaboração do Projeto de Auto - Avaliação Institucional a CPA realizará um processo de envolvimento e discussão com os vários setores sujeitos ao processo de avaliação.

Art. 11 A CPA irá elaborar o Projeto de Avaliação Institucional atendendo às recomendações e os prazos legalmente estabelecidos, devendo submeter à aprovação do Conselho Superior de Ensino (CONSEN) da Faculdade.

Art. 12 O projeto de avaliação será elaborado com previsão orçamentária e submetido à aprovação da Direção.

São Paulo, 27 de março de 2007

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Faculdade Teológica Batista de São Paulo entende a importância da avaliação como processo que proporciona qualidade aos serviços oferecidos. Desde o credenciamento por meio da **Portaria 1719/05**, a autorização e posterior reconhecimento do curso de Teologia por meio da **Portaria 2053/10** vem desenvolvendo os trabalhos da CPA por meio de Avaliação institucional.

A proposta da Avaliação institucional consolida o sentimento comum de avaliação, onde todos os setores, sendo devidamente representados, avaliam e são avaliados.

a) Bases Legais

1. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 do Ministério da Educação e Cultura e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.
2. A Portaria n. 2.051 de 09 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, prevê a criação de comissões próprias de avaliação (CPA), com o objetivo de proceder à autoavaliação nas instituições de ensino superior (IES).
3. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é amparada, no âmbito interno, por Ato nº 06, e tem como foco o processo de avaliação que abrange toda a realidade institucional, considerando-se as diferentes dimensões institucionais que constituem um todo orgânico expresso no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

b) Histórico do Processo Avaliativo

A avaliação institucional deve ser entendida como um processo sistemático que possibilita a compreensão da totalidade da Faculdade na inter-relação de suas várias dimensões. A consolidação de uma prática avaliativa deve garantir um trabalho transparente, com a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade acadêmica, desenvolvendo uma metodologia clara com critérios bem definidos. O projeto de avaliação institucional tem como objetivo o estudo da instituição através de instrumentos adequados de tal forma que possa apreender seus sentidos e significado e propor ações efetivas, que possibilitem saltos qualitativos de transformação. Será

sempre um desafio aprimorar a visão da instituição, tornando claros os objetivos a serem alcançados.

A Faculdade tem como meta a avaliação institucional desde longa data, e em seus processos avaliativos procura levar em conta duas variáveis: a quantitativa e a qualitativa. A variável quantitativa deve proporcionar o levantamento de dados de ordem numérica em relação a alunos, professores, pessoal técnico, infra-estrutura e apoio.

A variável qualitativa deve proporcionar dados quanto à avaliação de desempenho dos alunos, dos professores, do pessoal administrativo, devendo apontar as causas das dificuldades bem como um diagnóstico para a busca de soluções. A necessidade da avaliação se deve pelo fato de ser esta uma porta para a melhoria da qualidade, em todos os níveis da instituição.

O processo de avaliação institucional da Faculdade é objeto de contínuo aprimoramento e tenciona mobilizar a comunidade acadêmica a refletir sobre o desempenho institucional em seus mais variados aspectos e campos de atuação de modo a buscar o fortalecimento de sua identidade e a conquista de seus objetivos sejam acadêmicos, sejam sócio-culturais.

Na forma da lei, a CPA assume os trabalhos de avaliação interna com a participação do corpo docente, corpo discente, corpo servidor e dos representantes da sociedade civil.

c) Objetivos

O processo de avaliação conduzido pela CPA terá por finalidades:

I - a construção e consolidação de um sentido comum de Instituições de Ensino Superior - IES - que contemple os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão educativa;

II - a implantação de uma cultura de avaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;

III - a realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre a Faculdade, que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional;

IV - a análise contínua da ação educativa, buscando alcançá-la com clareza, profundidade e abrangência;

V - instalação de um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação dos segmentos da Faculdade garantindo a democratização das ações.

d) Bases Filosóficas

O projeto de avaliação da Teológica para 2018 está pautado pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 do Ministério da Educação e Cultura e do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e o Projeto Pedagógico Institucional e se pauta por:

- Responsabilidade social com a educação superior;
- Reconhecimento da responsabilidade pela necessidade da avaliação institucional;
- Realização de estudos que forneçam subsídios para a decisão e implementação de medidas que conduzam à execução do projeto acadêmico da Faculdade;
- Compromisso da avaliação no que diz respeito ao funcionamento da Faculdade tanto na área acadêmica, como técnico-administrativa, definindo estratégias que garantam um melhor nível do ensino, pesquisa e extensão, além de contínuo aperfeiçoamento no atendimento ao público envolvido com a Faculdade;
- Aperfeiçoamento do processo de avaliação acadêmica, criando condições para aprimoramento contínuo da formação docente.

3. ETAPAS - CPA/2018

◆ *1ª Etapa - PREPARAÇÃO*

1. Constituição da CPA designados pelo diretor geral e preparação dos trabalhos da CPA
2. Elaboração do projeto - O projeto foi aprovado pelos membros da Comissão.
3. Sensibilização e Desenvolvimento - o trabalho de sensibilização se dará através de e-mails, cartazes, cartas enviadas aos professores e visitas às salas de aula buscando a mobilização dos representantes dos segmentos da Faculdade. Será dado enfoque sobre a relevância dos processos avaliativos e das formas de melhoria da instituição.

◆ *2ª Etapa - DESENVOLVIMENTO*

1. Ações - o Formulário padrão para o corpo discente será distribuído em sala de aula, sem que haja obrigatoriedade de preenchimento. Os formulários para o corpo docente, servidor e sociedade civil serão preenchidos e devolvidos à sala

da Coordenação Acadêmica para tabulação. A descrição dos formulários está no cronograma abaixo.

2. Levantamento - A partir dos dados dos formulários, serão efetuadas tabulações, tabelas e índices.

3. Análise das informações - Os dados do levantamento serão base para a formulação de relatórios finais e indicarão ações possíveis para melhoria da qualidade de atendimento da Faculdade.

◆ *3ª Etapa - CONSOLIDAÇÃO*

a) Relatório - Os relatórios finais consolidados e sintetizados.

b) Divulgação - Os relatórios serão divulgados nos murais apropriados.

c) Balanço crítico - A Comissão se reunirá para avaliação de toda a trajetória dos trabalhos da CPA.

4. PROGRAMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CURSO DE BACHAREL EM TEOLOGIA DA FACULDADE TEOLÓGICA BATISTA DE SÃO PAULO

Neste ano de 2018 o trabalho da CPA cumprindo orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, que apresentou novos padrões para os trabalhos da CPA organizou um novo projeto de Comissão própria de avaliação que inclui as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o Sinaes.

A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:

- até 31 de março de 2019 – 1º relatório parcial:

- até 31 de março de 2020 – 2º relatório parcial

- até 31 de março de 2021 – Relatório integral

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

5. RELATÓRIO PARCIAL 2018

Introdução

A Faculdade Teológica Batista de São Paulo é uma Instituição privada sem fins lucrativos que mantém um curso único de bacharel em Teologia constituindo-se assim na categoria de faculdade isolada. Tem sua sede no Estado de São Paulo no Município de São Paulo. A comunidade acadêmica é composta por alunos do curso de Bacharel em Teologia em número de 172 no 1º semestre de 2018, além dos demais cursos. O Regulamento da CPA está aprovado pelo Colegiado de curso e traz as características deste órgão avaliador.

Composição da Comissão Própria de Avaliação - 2018

Nome	Segmento
1. Lucas Merlo Nascimento	Docente
2. Joerley Orlando de Oliveira Cruz	Docente
3. Rebeca Mendes da Fonseca da Silva	Discente
4. Aretusa de Cássia da Silva	Técnico administrativo (coordenador)
5. Elaine Aparecida Lopes Gadelha	Sociedade civil organizada
6. Leticia Willveit Barbosa Alves	Sociedade civil organizada

*Observação: a Faculdade contará com um auxiliar designado para trabalhos da CPA.

O Período de mandato desta CPA é de 2018 por Portaria de designação da CPA:
PORTARIA DO DIRETOR Nº 1 - ANO 2018

Este relatório parcial é referente ao Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional e contém dados da Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Metodologia

O instrumento utilizado para coletas de dados foi um questionário com 10 questões aplicado ao corpo discente; 10 questões aplicadas ao corpo docente; 10 questões ao corpo técnico administrativo; 10 questões à comunidade externa. Após a aplicação dos questionários foi feita uma tabulação por colaborador designado.

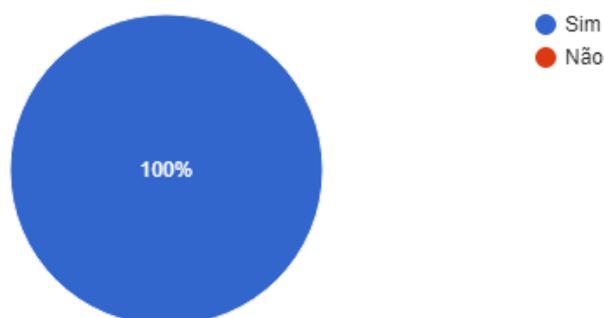
Desenvolvimento

Os resultados e as porcentagens estão descritas a seguir.

Docentes

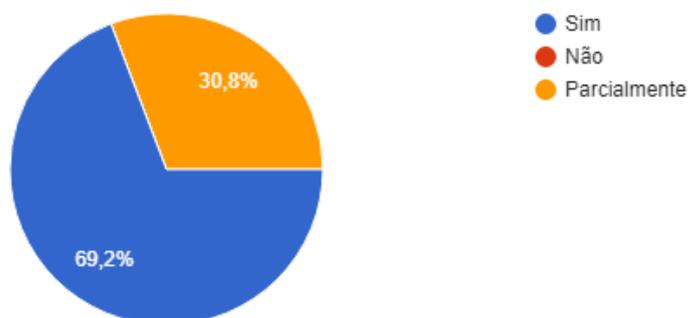
Você considera ser necessário e importante que haja um processo de avaliação das ações da Faculdade?

13 respostas



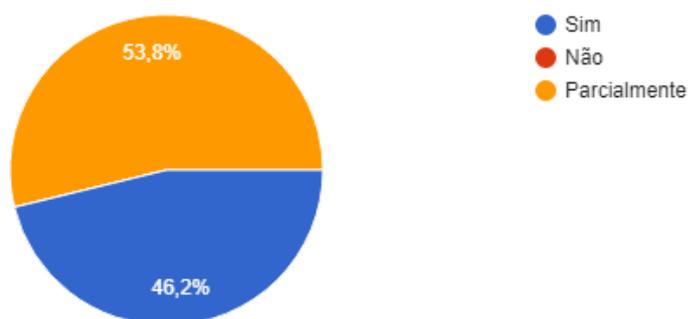
Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional?

13 respostas



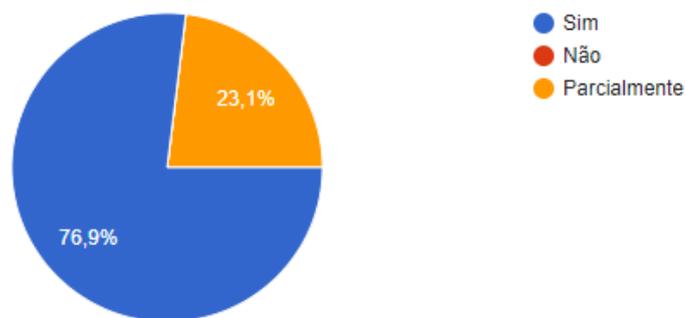
Você considera que o processo de avaliação institucional contribui com melhorias institucionais efetivas ?

13 respostas



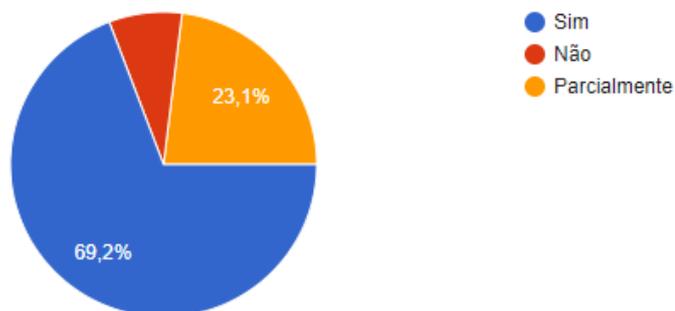
A missão da Teológica é formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos. Na sua experiência com a Instituição você considera que a Teológica reflete sua missão em suas atividades?

13 respostas



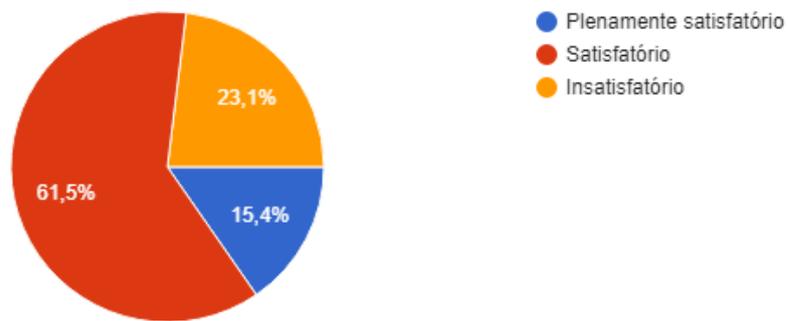
Você acompanha o desenvolvimento institucional na implementação de novos cursos de pós-graduação, cursos de extensão, ensino a distância e revisão de matriz curricular, relacionadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional?

13 respostas



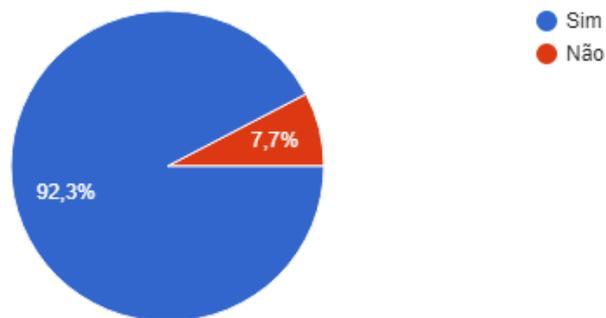
Como você avalia os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?

13 respostas



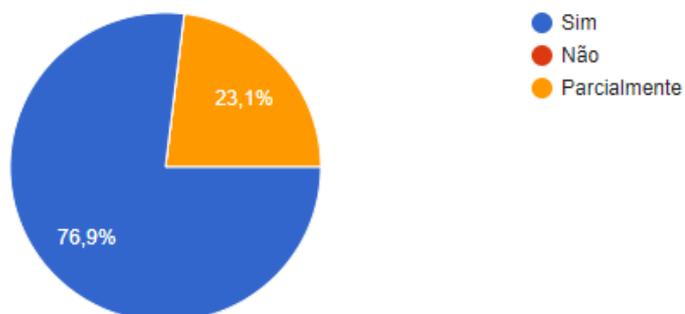
A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros, elevador) e sinalização para deficientes visuais?

13 respostas



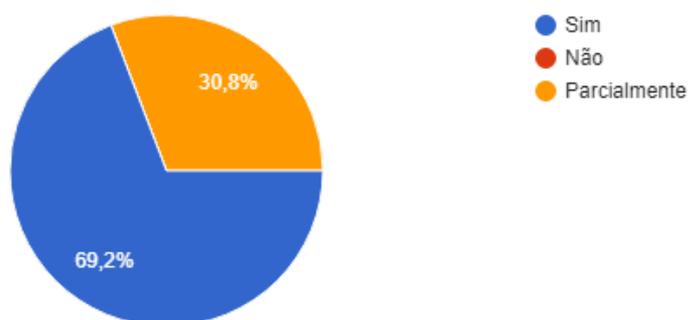
As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens contribuem para reflexão e ação relacionadas a responsabilidade social?

13 respostas



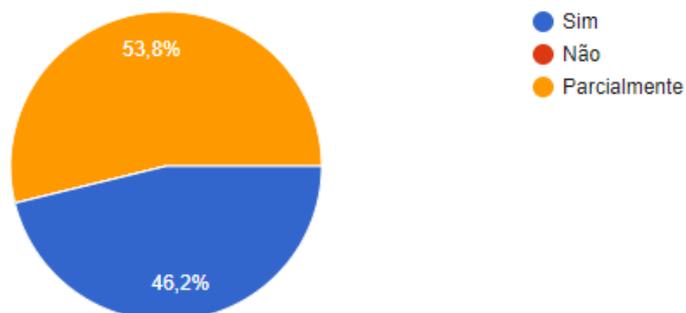
A Instituição promove campanhas de conscientização e promoção da saúde (outubro rosa, novembro azul e etc.)?

13 respostas



Em suas atividades curriculares e extracurriculares a Instituição promove reflexões sobre responsabilidade social, problemas sociais do Brasil e questões ambientais?

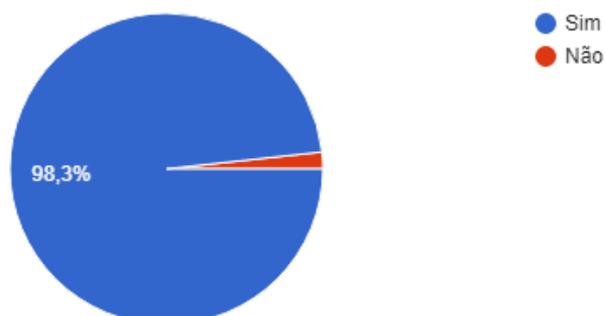
13 respostas



Discentes

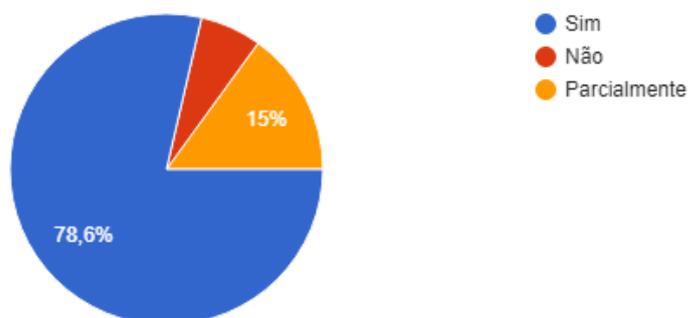
Você considera ser necessário e importante que haja um processo de avaliação das ações da Faculdade?

173 respostas



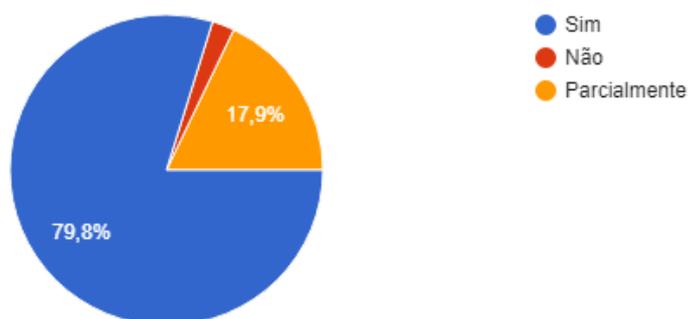
Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional?

173 respostas



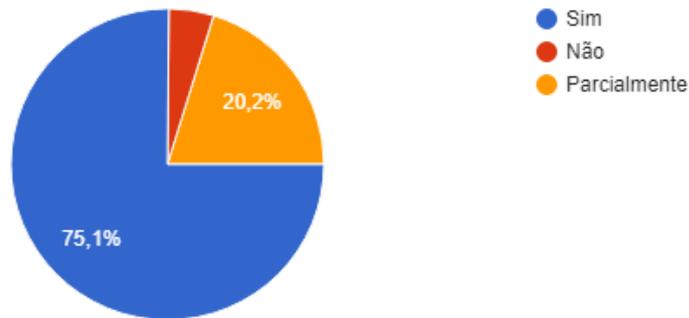
Você considera que o processo de avaliação institucional contribui com melhorias institucionais efetivas ?

173 respostas



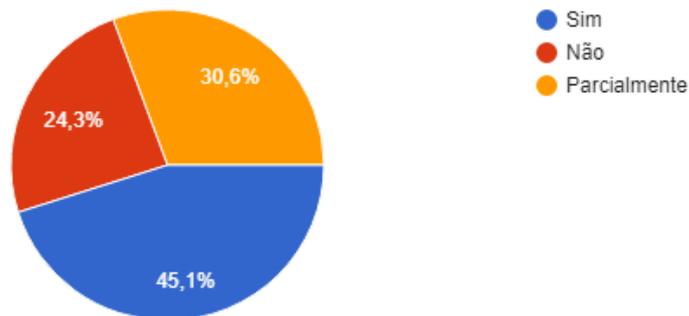
A missão da Teológica é formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus...eflete sua missão em suas atividades?

173 respostas



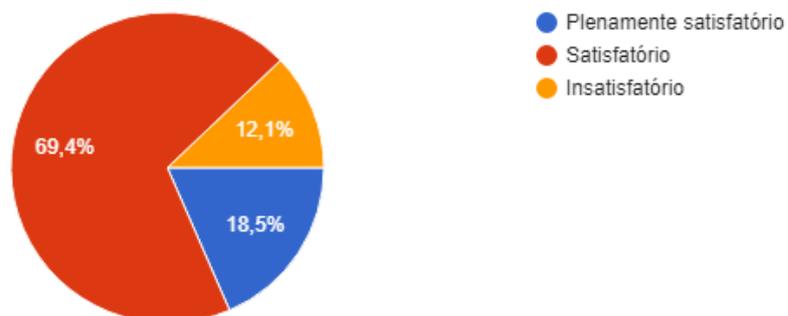
Você acompanha o desenvolvimento institucional na implementação de novos cursos de pós-graduação, curso...no de Desenvolvimento Institucional?

173 respostas



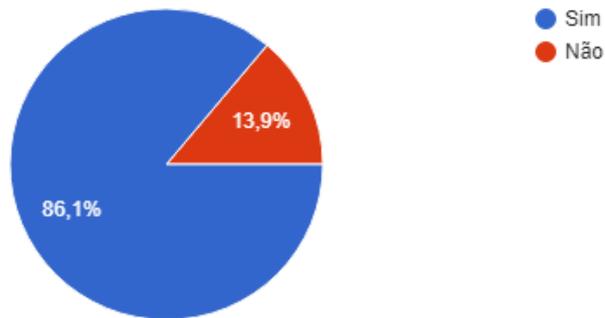
Como você avalia os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?

173 respostas



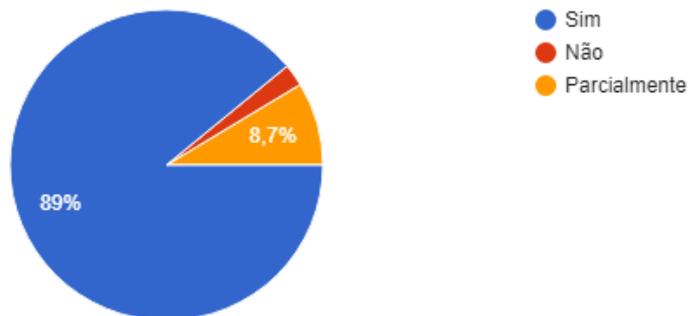
A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros, elevador) e sinalização para deficientes visuais?

173 respostas



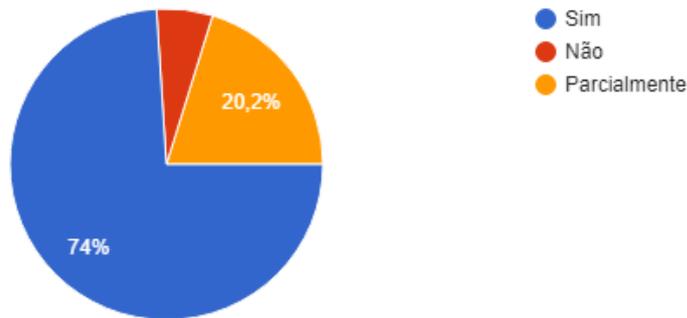
As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens contribuem para reflexão e aç...lacionadas a responsabilidade social?

173 respostas



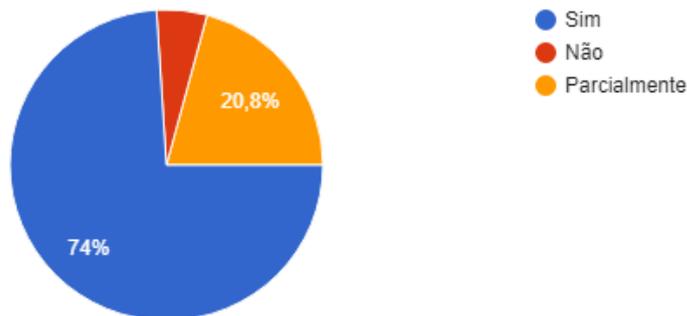
A Instituição promove campanhas de conscientização e promoção da saúde (outubro rosa, novembro azul e etc.)?

173 respostas



Em suas atividades curriculares e extracurriculares a Instituição promove reflexões sobre responsabilidade socia...iais do Brasil e questões ambientais?

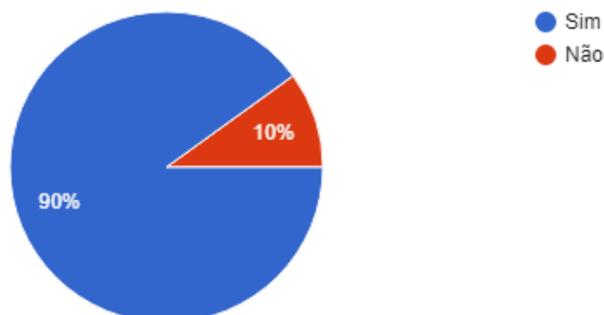
173 respostas



Técnico-Administrativo

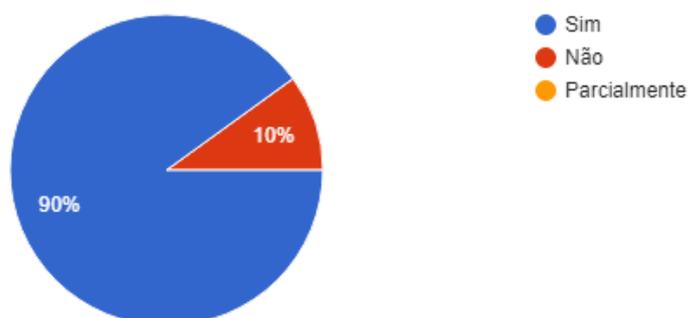
Você considera ser necessário e importante que haja um processo de avaliação das ações da Faculdade?

10 respostas



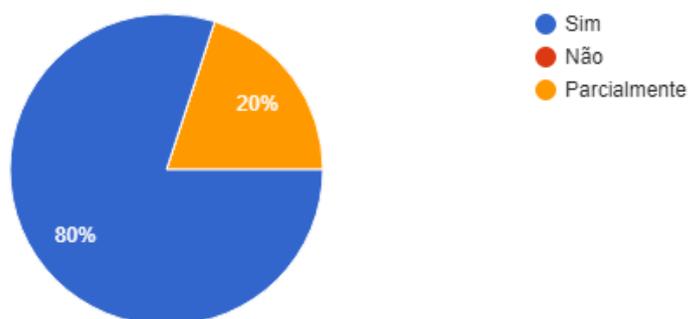
Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional?

10 respostas



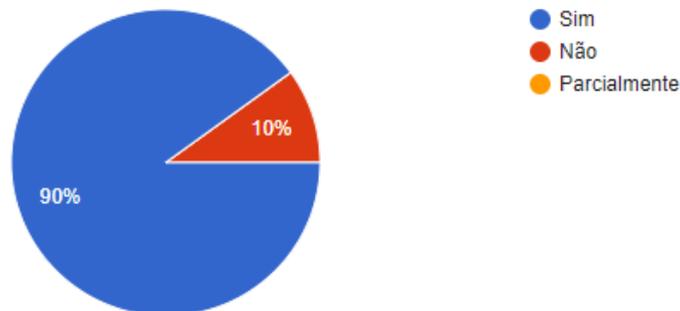
Você considera que o processo de avaliação institucional contribui com melhorias institucionais efetivas ?

10 respostas



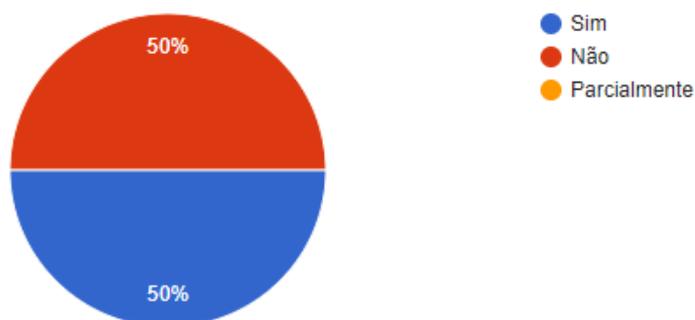
A missão da Teológica é formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos. Na sua experiência com a Instituição você considera que a Teológica reflete sua missão em suas atividades?

10 respostas



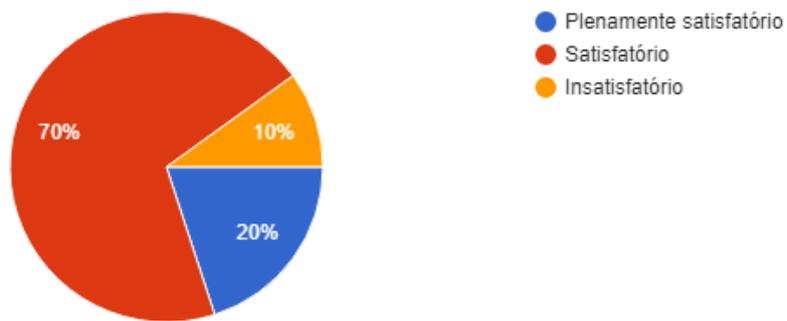
Você acompanha o desenvolvimento institucional na implementação de novos cursos de pós-graduação, cursos de extensão, ensino a distância e revisão de matriz curricular, relacionadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional?

10 respostas



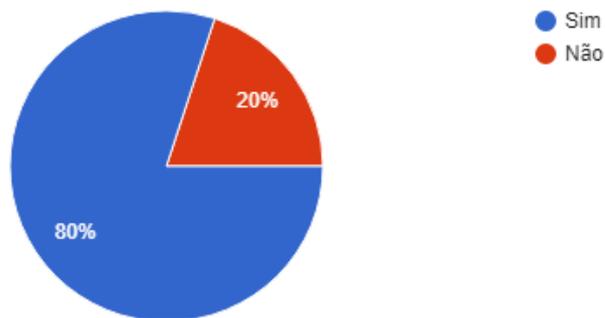
Como você avalia os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?

10 respostas



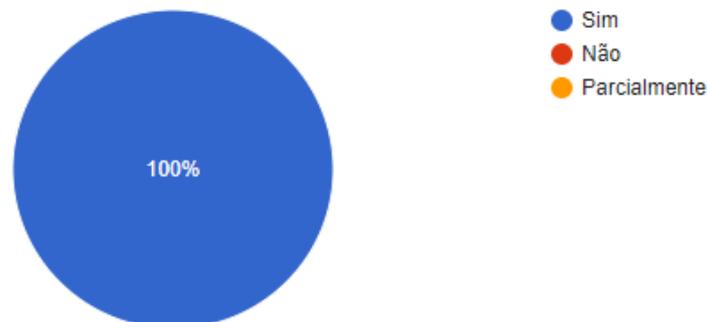
A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros, elevador) e sinalização para deficientes visuais?

10 respostas



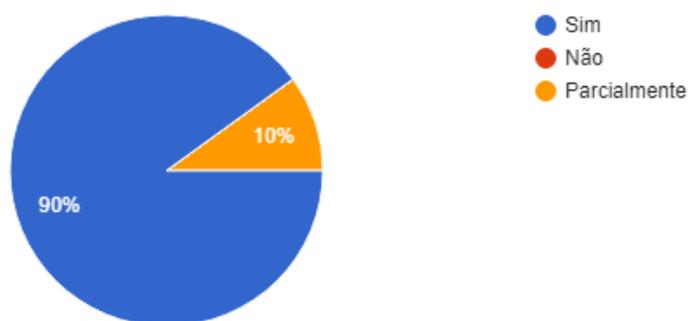
As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens contribuem para reflexão e ação relacionadas a responsabilidade social?

10 respostas



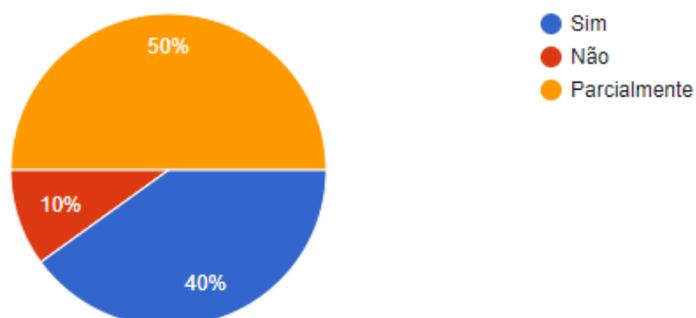
A Instituição promove campanhas de conscientização e promoção da saúde (outubro rosa, novembro azul e etc.)?

10 respostas



Em suas atividades curriculares e extracurriculares a Instituição promove reflexões sobre responsabilidade social, problemas sociais do Brasil e questões ambientais?

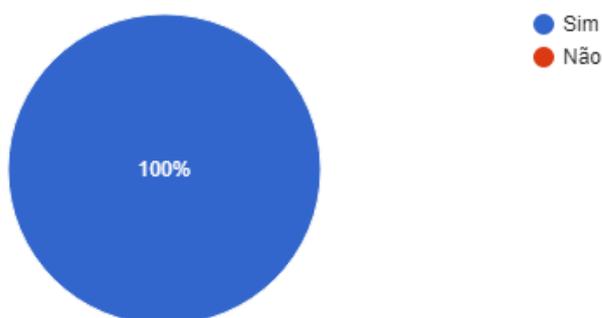
10 respostas



Comunidade externa

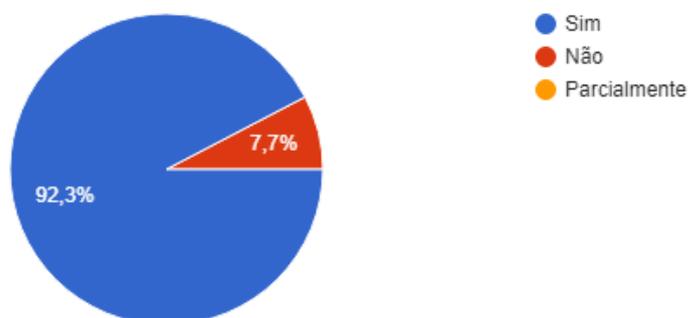
Você considera ser necessário e importante que haja um processo de avaliação das ações da Faculdade?

13 respostas



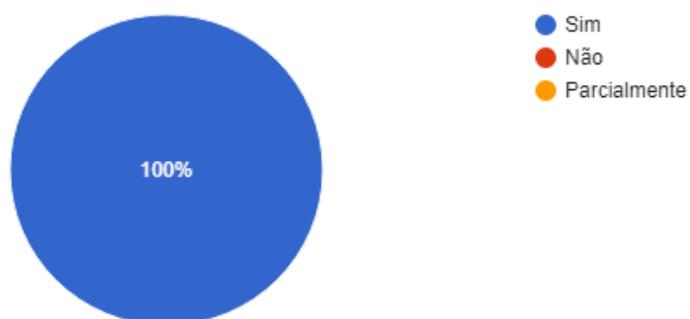
Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional?

13 respostas



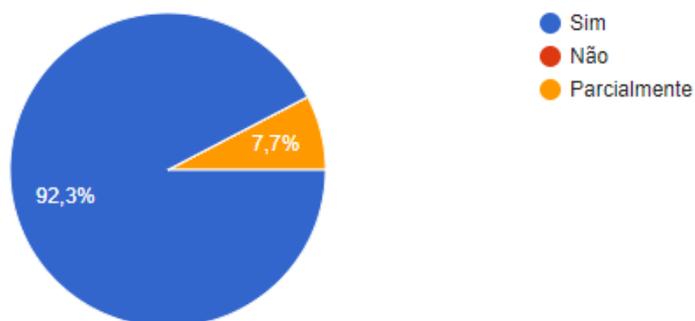
Você considera que o processo de avaliação institucional contribui com melhorias institucionais efetivas ?

13 respostas



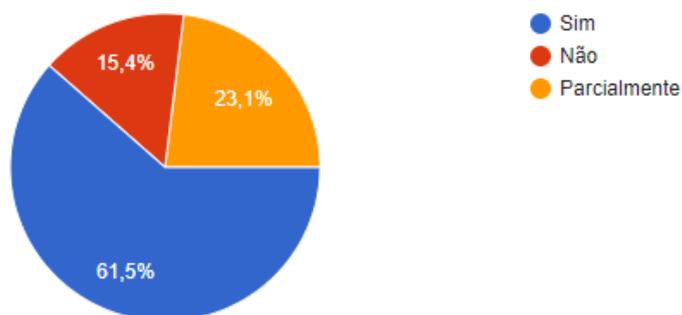
A missão da Teológica é formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos. Na sua experiência com a Instituição você considera que a Teológica reflete sua missão em suas atividades?

13 respostas



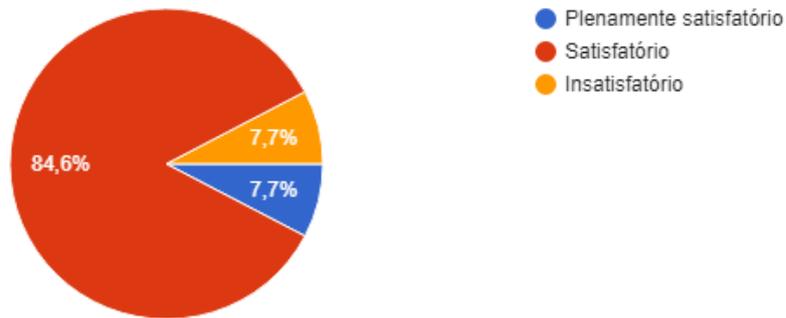
Você acompanha o desenvolvimento institucional na implementação de novos cursos de pós-graduação, cursos de extensão, ensino a distância e revisão de matriz curricular, relacionadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional?

13 respostas



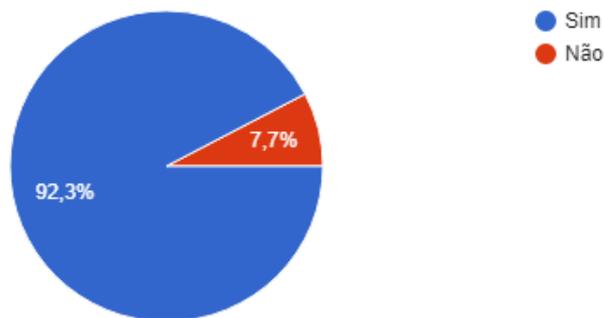
Como você avalia os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?

13 respostas



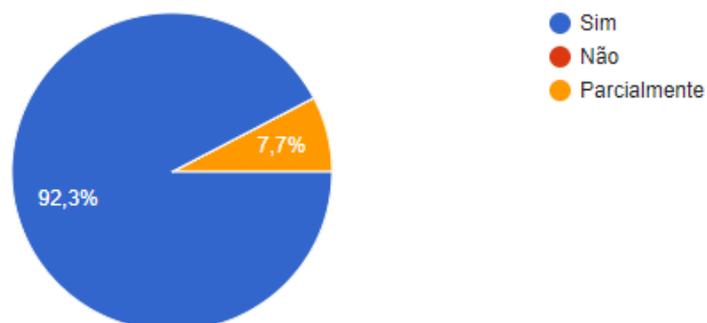
A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros, elevador) e sinalização para deficientes visuais?

13 respostas



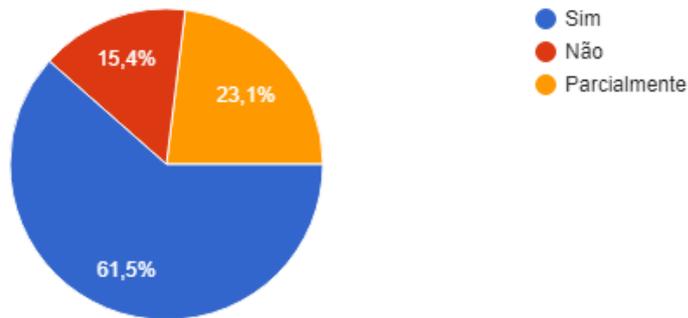
As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelanias e viagens contribuem para reflexão e ação relacionadas a responsabilidade social?

13 respostas



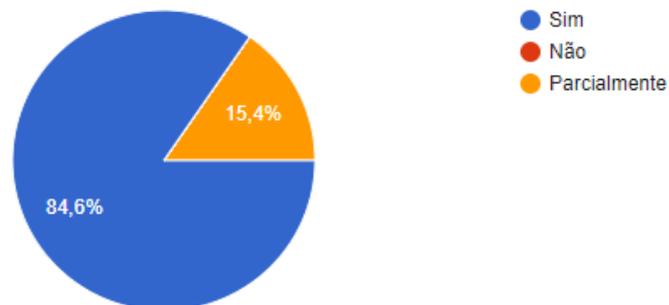
A Instituição promove campanhas de conscientização e promoção da saúde (outubro rosa, novembro azul e etc.)?

13 respostas



Em suas atividades curriculares e extracurriculares a Instituição promove reflexões sobre responsabilidade social, problemas sociais do Brasil e questões ambientais?

13 respostas



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2018

CONSIDERAÇÕES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Para a análise dos dados a Comissão considerou apenas índices que sugerem a necessidade de melhorias e os setores nos quais esses índices foram observados, a fim de que se possa compreender a demanda e traçar melhores estratégias. As perguntas dos diferentes questionários foram agrupadas tematicamente, identificando, assim, percepções comuns aos setores participantes.

1. Você considera ser necessário e importante que haja um processo de avaliação das ações da Faculdade?

Técnico-Administrativo:

10% - Não

Sugestão da comissão: Reforçar a comunicação interna enfatizando a necessidade e benefícios dos processos avaliativos.

2. Você considera satisfatória a divulgação dos resultados da Avaliação Institucional?

Discentes:

6,4% - Não

15% - Parcialmente

Docentes:

30,8% - Parcialmente

Técnico-Administrativo:

10% - Não

Sugestão da comissão: Nos anos anteriores, foi feita a divulgação dos resultados no quadro de avisos e no site da instituição. Sugerir que o relatório final seja divulgado aos pares também por e-mail e reforçar nas comunicações públicas a disponibilização do relatório.

3. Você considera que o processo de avaliação institucional contribui com melhorias institucionais efetivas?

Discentes:

2,3% - Não

17,9% - Parcialmente

Docentes:

53,8% - Parcialmente

Técnico-Administrativo:

20% - Parcialmente

Sugestão da comissão: A instituição tem investido em melhorias de infraestrutura e expansão, e os relatórios da CPA são sempre enviados à Direção, Administração e Coordenações com as sugestões. Nos últimos anos, o investimento em infraestrutura e expansão acompanhou o ritmo da economia do país. Enviaremos novamente à administração, direção e coordenações os resultados da CPA para que melhorias sejam implementadas.

4. A missão da Teológica é formar líderes empreendedores e criativos para servirem às igrejas e ao Reino de Deus com fundamentos bíblicos e teológicos. Na sua experiência com a Instituição você considera que a Teológica reflete sua missão em suas atividades?

Discentes:

4,7% - Não

20,2% - Parcialmente

Docentes:

23,1% - Parcialmente

Técnico-Administrativo:

10% - Não

Sugestão da comissão: A instituição tem buscado oferecer cursos de extensão e pós-graduação em diferentes áreas para atender às demandas levantadas das igrejas e instituições vinculadas como forma de executar sua missão. Além disso, a graduação passou por uma revisão e adequação de matriz curricular, implantada a partir de 2018, visando atender novas demandas.

5. Você acompanha o desenvolvimento institucional na implementação de novos cursos de pós-graduação, cursos de extensão, ensino a distância e revisão de matriz curricular, relacionadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional?

Comunidade:

15,4% - Não

23,1% - Parcialmente

Discentes:

24,3% - Não

30,6% - Parcialmente

Docentes:

7,7% - Não

23,1% - Parcialmente

Técnico-Administrativo:

50% - Não

Sugestão da comissão: A instituição tem buscado oferecer cursos de extensão e pós-graduação em diferentes áreas para atender às demandas levantadas das igrejas e instituições vinculadas como forma de executar sua missão. Além disso, a graduação passou por uma revisão e adequação de matriz curricular, implantada a partir de 2018, visando atender novas demandas.

A comissão sugere ampla divulgação de súmula do Plano de Desenvolvimento Institucional e a criação de uma circular para divulgação de suas ações.

Devido ao índice do corpo Técnico-Administrativo, em diálogo com a Direção, compreendeu-se a necessidade de aplicar nova pesquisa, a fim de identificar as causas da falta de acompanhamento dos processos institucionais.

6. Como você avalia os cuidados que a Teológica tem com a sua área verde?

Discentes:

12,1% - Insatisfatório

Docentes:

23,1% - Insatisfatório

Técnico-Administrativo:

10% - Insatisfatório

Sugestão da comissão: A instituição contrata regularmente serviço de jardinagem para manutenção de sua área verde.

7. A Teológica tem acesso para os deficientes físicos (rampas, banheiros, bebedouros, elevador) e sinalização para deficientes visuais?

Discentes:

13,9% - Não

Técnico-Administrativo:

20% - Não

Sugestão da comissão: A instituição tem investido na acessibilidade, colocando elevador, piso tátil, sinalização para deficientes visuais nas escadas e corrimões e a criação de banheiros para deficientes físicos.

8. As atividades do Centro de Missões: palestras, treinamentos, capelarias e viagens contribuem para reflexão e ação relacionadas a responsabilidade social?

Discentes:

2,3% - Não

8,7% - Parcialmente

Docentes:

23,1% - Parcialmente

Sugestão da comissão: O Centro de Missões em parceria com professores e alunos desenvolve palestras e ações sociais ao longo do semestre. Exemplos de atividades e palestras durante 2017-2018: Capelania hospitalar e apresentação musical das Seresteiras no INCOR e Santa Maggiore; Capelania hospitalar com Clowns; Capelania militar em algumas Companhias e Batalhão da PM; Visita à Fundação Casa Feminina; Curso de Capelarias; Oficina de Clown; Treinamento de Kids Games; Visita ao Lar Batista de Crianças; Visita à Cristolândia Crianças; Auxílio à Igreja Batista da Barra Funda – pintura e elétrica; Participação no evento Rua Cidadã – Barão de Itapetininga; Palestra: Tráfico Humano; Curso: Como proteger nossas crianças e adolescentes do abuso sexual infantil; Palestra: Capelania Infantil; Festa de Páscoa do Lar Batista de Crianças; Palestra: VIVER – Programa Nacional de Prevenção ao Uso de Drogas nas Escolas e Igrejas; Aula Aberta BAM – Business and Mission – Negócios e Missão; Palestra: Gestão por competências, ministério e missões; Palestra: Capelania Empresarial; Palestra: Visão geral das Capelarias; Visita ao PRONOVI – Projeto Nova Vida – Ribeirão Pires; Arrecadação e doação de alimentos e roupas à Casa Nossa Pátria e Cristolândia; Aula Aberta: Desafio das Grandes Cidades; Palestra: Cuidando de quem cuida – cuidados com a saúde física; Participação do Dia da Beleza no Capão Redondo; Projeto “Somos todos refugiados”: Projeto de conscientização e divulgação de trabalhos de refugiados - 20/06/2018.

9. A Instituição promove campanhas de conscientização e promoção da saúde (Outubro Rosa, Novembro Azul e etc.)?

Comunidade:

15,4% - Não

23,1% - Parcialmente

Discentes:

5,8% - Não

20,2% - Parcialmente

Docentes:

30,8% - Parcialmente

Técnico-Administrativo:

10% - Parcialmente

Sugestão da comissão: Todos os anos, a instituição promove as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul distribuindo brindes e material informativo. A instituição desenvolve, entre seus cursos de extensão, temas relacionados à saúde, como (2017-2018): O ser humano e a dor e Cuidados da ansiedade e promoção do bem-estar, Desenvolve também palestras como: Palestra: Cuidando de quem cuida; Palestra: Projeto Viver – prevenção de drogas; Palestra: Problemas Emocionais do dependente químico. A comissão sugere ampliar as ações (palestras, campanhas etc) e temas (ex. Setembro Amarelo).

10. Em suas atividades curriculares e extracurriculares a Instituição promove reflexões sobre responsabilidade social, problemas sociais do Brasil e questões ambientais?

Comunidade:

15,4% - Parcialmente

Discentes:

5,2% - Não

20,8% - Parcialmente

Docentes:

53,8% - Parcialmente

Técnico-Administrativo:

10% - Não

50% - Parcialmente

Sugestão da comissão: Os temas de relações étnico-raciais, Direitos Humanos e educação ambiental foram incluídos na disciplina Estudos de Humanidades na nova matriz curricular da graduação. Além disso, outras unidades curriculares abordam os assuntos: Realidade Brasileira, Ética e Bioética, Ciências Sociais, Teologia da Missão. Quanto às atividades extracurriculares, o Centro de Missões, em parceria com professores e alunos, desenvolve semestralmente série de ações e palestras abordando temas relacionados aos problemas sociais e ambientais. A Comissão sugere ampliar divulgação das atividades curriculares e extracurriculares na comunidade acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS CPA 2018

Durante a avaliação de 2018, a CPA manteve a melhoria na forma de coleta de dados. A partir de 2017, o recolhimento dos dados foi feito de forma eletrônica, proporcionando a obtenção mais imediata e precisa dos resultados. As novas tecnologias foram utilizadas tanto na coleta quanto na análise dos dados, diminuindo os possíveis erros humanos.

A divisão do processo avaliativo feita em três anos foi proveitosa para a instituição, uma vez que foi possível observar determinados pontos com maior nível de detalhamento, com perguntas mais precisas e respostas mais pontuais, tendo um quadro claro e amplo de cada aspecto avaliado.

A instituição tem investido, considerando os recursos disponíveis, em todas as recomendações feitas pela comissão. Já foram feitas diversas melhorias com base nas sugestões levantadas e outras recomendações serão atendidas, dentro de um planejamento que se adeque à realidade orçamentária da instituição.

No dia 22 de março de 2019 a comissão apresentou o relatório aos representantes institucionais da Direção, Coordenação Acadêmica e Administração a fim de que tomem ciência das demandas levantadas e possam providenciar as melhorias necessárias.